

---

**DECLARAR DE INTERÉS HISTÓRICO, CULTURAL Y EDUCATIVO DEL  
PARLASUR EL *ATLAS HISTÓRICO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.*  
*APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN CULTURAL Y PEDAGÓGICA*  
REALIZADO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS DE LA  
REPÚBLICA ARGENTINA.**

**VISTO:**

Que el presente Atlas Histórico de América Latina y el Caribe surge de la voluntad política de docentes y jóvenes investigadores, principalmente argentinos, que aceptaron el desafío de narrar la historia de Nuestra América, con el objetivo de contribuir a la descolonización cultural y pedagógica aún existentes.

Que la Universidad Nacional de Lanús, en el marco del Bicentenario de la Independencia de la República Argentina, consciente de la importancia de la elaboración de contenidos y materiales didácticos sobre el pasado regional desde una óptica popular y latinoamericana, impulsó la formación de este equipo de investigación integrado por profesionales de diferentes campos de las ciencias sociales, que se trata de historiadores, politólogos, filósofos, sociólogos, geógrafos y economistas, entre otros, que en el desarrollo de la investigación han realizado un camino en el que tuvieron que desandar ciertos aprendizajes, como aquellos inculcados desde el racionalismo abstracto universal; y transitar nuevas miradas orientadas a comprender el pasado desde una lectura historicista.

**CONSIDERANDO:**

Que se busca que el Atlas sea una herramienta pedagógica que aporte en la tarea de concretar la permanente voluntad de integración de nuestros pueblos, ya que reconocemos que América Latina como Patria Grande, constituye una nación que ha sido desmembrada por intereses ajenos. Desde tal convicción, se propone contribuir a la reflexión sobre la importancia de la unidad regional en pos de alcanzar la justicia social y la emancipación definitiva de nuestros pueblos.

Que además, quienes han trabajado en esta obra son conscientes también del desafío que implica hacer historia reciente. Asumen su vinculación con los acontecimientos contemporáneos y con muchos de los procesos que el Atlas aborda. Esto no implica el abandono de la seriedad en la investigación a partir del estudio de fuentes y documentos, que han permitido al grupo en su totalidad analizar críticamente los procesos referidos al siglo XXI. Es importante reconocer que el científico social se sabe sujeto y objeto de la historia y del conocimiento, reconoce los ocultamientos y los descubrimientos de un pasado que busca reconstruir. Y en este sentido, muchos de los trabajos de investigación de Nuestra América, estuvieron preñados de racionalismo y de iluminismo, cuando no de positivismo. Ideas, valores y creencias surgidas sobre todo en Europa, se tomaron como superiores y objetivas desconociendo la historicidad de las ideas, costumbres y creencias de otros pueblos. No solo desde el positivismo se produjo esta situación, también para algunos teóricos y políticos que se decían «materialistas dialécticos», aunque no fueran ni materialistas ni dialécticos a la hora de analizar la historia nacional, tomaron categorías abstractas surgidas en otras latitudes como si fueran entes metafísicos, atemporales y ahistóricos, creyendo que podían utilizarse omnímodamente para analizar cualquier contexto.

Por ello, el Atlas busca en su investigación histórica aportar a la conceptualización de categorías de análisis desde una perspectiva latinoamericana, ya que se considera necesario generar producciones que aborden la historia regional desde una matriz de pensamiento autónoma, propia y de orientación nacional y popular. Por otro lado, cabe aclarar que en el análisis realizado de los procesos históricos, no se pretende una descripción exhaustiva. Por el contrario, se busca rescatar aquellas huellas que dan cuenta de los derroteros de los pueblos latinoamericanos en la búsqueda por lograr una patria más justa, más soberana e independiente. Así es que el Atlas recorre el pasado para comprender las causas de la balcanización regional y las luchas por la integración, a fin de rescatar los avatares de los pueblos en pos de alcanzar una mayor igualdad social, y construir una región soberana sin la injerencia de los poderes foráneos.

## **ENFATIZANDO:**

Que por la naturaleza del Parlasur, se entiende de especial relevancia a los trabajos y producciones que, alentados por una indudable osadía, logren una mirada de conjunto, es decir que integren en su mirada retrospectiva y futura el itinerario de los pueblos de Latinoamérica hacia su total y mancomunada realización.

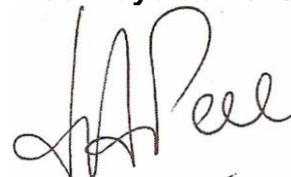
Y, finalmente, considerando el “*Atlas Histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización cultural y pedagógica*” realizado por la Universidad Nacional de Lanús (Argentina) como una obra pionera donde los aspectos antedichos pueden observarse de forma transparente, y en virtud de su esperable aporte a los procesos de integración educativa de nuestra región.

**Por lo expuesto:**

**EL PARLAMENTO DEL MERCOSUR  
RESUELVE:**

**DECLARAR DE INTERÉS HISTÓRICO, CULTURAL Y EDUCATIVO DEL PARLASUR EL *ATLAS HISTÓRICO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN CULTURAL Y PEDAGÓGICA* REALIZADO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS DE LA REPÚBLICA ARGENTINA.**

**Montevideo, 17 de Mayo de 2018**



**Parlamentaria Julia Argentina Perié**