

MERCOSUR/PM/CE/INF 30/2016

-1-


Montevideo, 29 de mayo de 2017.

Honorable Plenario:

Vuestra comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Deportes os pone a consideración **el informe por la aprobación, 29/2017/DE/XLVI SO – MEP/53/2017 - Propuesta de Declaración** presentada por la Parlamentaria Ana María Corradi por la cual, el Parlamento del Mercosur declara de interés la creación de la “Diplomatura en enseñanza de la historia y el pensamiento latinoamericano” en el ámbito de la escuela de innovación educativa de la Universidad de Santiago del Estero.

En tal sentido, teniendo a la vista el informe producido por esta Comisión y por los fundamentos que expondrá el miembro informante Sr./Sra. Parlamentario/a ANA MARIA CORRADI, esta Comisión os aconseja la aprobación de la citada propuesta.

Benedita Da Silva
VicePresidenta



Lic. Concepción Cubas de Villaalta
Presidenta

Ricardo Oviedo

Benita Díaz Pérez

Isauro Molina

Damiao Feliciano

José Stédile

RECIBIDO
22 AGO. 2017

MEP/361/2017

MERCOSUR/PM/CE/INF 30/2016

-2-

Fátima Bezerra

Juan Antonio Denis

Constante Mendiondo

Marialbert Barrios Slother

William Pérez

Ramón López Colina

RECIBIDO
22 AGO. 2017
MEP/361/2017



PARLAMENTO DEL
MERCOSUR

PROYECTO DE DECLARACION

VISTO, El Proyecto de post título, elevado por la directora de la Escuela de Innovación Educativa de la Universidad de Santiago del Estero, Argentina, para la Creación de la "Diplomatura en Enseñanza de la Historia y el Pensamiento Latinoamericano", Especialización Superior en Historia, y Pensamiento Latinoamericano, Actualización Profesional en Pensamiento Nacional, Actualización Profesional en Historia de América Latina, Actualización Profesional en Cultura y Educación en América Latina, y;

CONSIDERANDO

QUE; Dada la complejidad del contexto actual, es importante que los estudiantes e investigadores de múltiples disciplinas y enfoques académicos aborden sistemáticamente el aprendizaje y la enseñanza de la historia y el pensamiento en y desde América Latina,

QUE, El "1er Foro Horizontes de la Educación en Nuestra América", organizado por la Escuela de Innovación Educativa, de la UNSE, permitió comprender la necesidad de abordar los problemas emergentes con impronta de pensamiento nacional,

QUE, la presente propuesta, es el estudio, desde una visión nacional y latinoamericana de la historia de la región, tendiente a producir una formación que le permita a los estudiantes ser sujetos de su propio destino histórico, en el marco de advertir con claridad las problemáticas regionales.

QUE, la historia de América Latina está llena de ejemplos de luchas heroicas de sus pueblos por defender sus territorios, su lengua, sus sentimientos religiosos, que en suma conforman la esencia de lo latinoamericano.

QUE, La Educación fue un instrumento clave en las nuevas formas de organización territorial de la región. La exportación de ideologías desde el centro a la periferia permitió

RECIBIDO

27 MAR. 2017
MEP/S3/2017

que nuestro sistema educativo adoptara de los sistemas educativos centrales una narrativa ahistórica, caracterizando a las expresiones populares como obstáculos, hasta hacer de cada país un proyecto geopolíticamente insular, sin conexión alguna con la región.

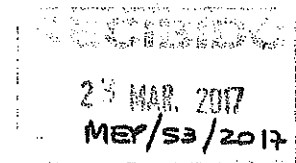
QUE, es necesario un proceso de formación de la conciencia latinoamericana, enmarcado en un proyecto de intereses nacionales y populares,

QUE, la Diplomatura en Enseñanza de la Historia del Pensamiento Latinoamericano, constituye una instancia académica de altos estudios que combina interdisciplinariamente la historia, la filosofía, la geopolítica, las relaciones internacionales, desde una perspectiva nacional y latinoamericana.

En merito a todo ello,

EI PARLASUR

DECLARA





PARLAMENTO DEL
MERCOSUR

PROYECTO DE DECLARACION

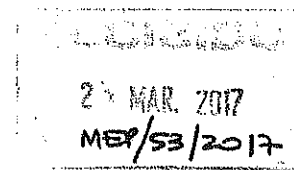
EL PARLASUR

DECLARA

ART.1- **DECLARAR DE INTERES**, la Creación de la "Diplomatura en Enseñanza de la Historia y El Pensamiento Latinoamericano", en el ámbito de la Escuela de Innovación Educativa de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina.

ART.2-DE FORMA

Parlamentaria Ana Corradi



PROPUESTA DE DECLARACION

VISTO:

El Proyecto de post-título, elevado por la directora de la Escuela de Innovación Educativa de la Universidad de Santiago del Estero, Argentina, para la Creación de la "Diplomatura en Enseñanza de la Historia y el Pensamiento Latinoamericano", Especialización Superior en Historia, y Pensamiento Latinoamericano, Actualización Profesional en Pensamiento Nacional, Actualización Profesional en Historia de América Latina, Actualización Profesional en Cultura y Educación en América Latina, y;

CONSIDERANDO:

QUE, dada la complejidad del contexto actual, es importante que los estudiantes e investigadores de múltiples disciplinas y enfoques académicos aborden sistemáticamente el aprendizaje y la enseñanza de la historia y el pensamiento en y desde América Latina,

QUE, El "1er. Foro Horizontes de la Educación en Nuestra América", organizado por la Escuela de Innovación Educativa de la UNSE, permitió comprender la necesidad de abordar los problemas emergentes con impronta de pensamiento nacional,

QUE, la presente propuesta, es el estudio, desde una visión nacional y latinoamericana de la historia de la región, tendiente a producir una formación que les permita a los estudiantes ser sujetos de su propio destino histórico, en el marco de advertir con claridad las problemáticas regionales.

QUE, la historia de América Latina está llena de ejemplos de luchas heroicas de sus pueblos por defender sus territorios, su lengua, sus sentimientos religiosos, que en suma conforman la esencia de lo latinoamericano.

QUE, La Educación fue un instrumento clave en las nuevas formas de organización territorial de la región. La exportación de ideologías desde el centro a la periferia permitió que nuestro sistema educativo adoptara de los sistemas educativos centrales una narrativa ahistórica, caracterizando a las expresiones populares como obstáculos, hasta hacer de cada país un proyecto geopolíticamente insular, sin conexión algún con la región.

QUE, es necesario un proceso de formación de la conciencia latinoamericana, enmarcado en un proyecto de intereses nacionales y populares,

QUE, la Diplomatura en Enseñanza de la Historia del Pensamiento Latinoamericano, constituye una instancia académica de altos estudios que combina interdisciplinariamente la historia, la filosofía, la geopolítica, las relaciones internacionales, desde una perspectiva nacional y latinoamericana.

En mérito a todo ello,

EL PARLAMENTO DEL MERCOSUR

RESUELVE

**DECLARAR DE INTERÉS LA CREACIÓN DE LA “DIPLOMATURA EN
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO”
EN EL ÁMBITO DE LA ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DEL ESTERO.**